

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
від 30.08.2022р. №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

від 31.08.2022р. № 129

_____ І.Максимчук

Стратегія розвитку



***Ліцею №6 імені Івана
Ревчука
Івано-Франківської
міської ради
Івано-Франківської
області
На 2022-2027 рр.***

м.Івано-Франківськ

2022 р.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр..

- 1.1. Місія, візія закладу освіти.
- 1.2. Паспорт стратегії розвитку.
- 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
- 1.4. Концепція розвитку закладу на 2022-2027 рр.

РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного контролю

2. 1. Напрямок: Освітнє середовище

- 2.1.1. Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»
- 2.1.2. Проект «Стоп булінг»
- 2.1.3. Проект «Обдарована дитина»

2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти

- 2.2.1. Проект «Нова школа – нові можливості»

2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників

- 2.3.1. Проект «Сучасний освітній дизайн»
- 2.3.2. Проект «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.3. Проект «Добро починається з тебе»

2.4. Управлінські процеси

- 2.4.1. Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»
- 2.4.2. Проект «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»
- 2.4.3. Проект «Сучасний учитель – лідер освіти»
- 2.4.4. Проект «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи на 2022-2027 рр.

- 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 3.2. Мережа класів та контингентів учнів.
- 3.3. Кадровий склад.
- 3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників.

3.5. План-графік вивчення стану викладання предметів.

3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості.

3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

РОЗДІЛ І. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022-2027 РР.

1.1. Місія, візія закладу освіти

Основна мета діяльності ліцею – щаслива, здорова та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Програма розвитку ліцею – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

Місія закладу – це створення освітнього простору, який максимально розкриє освітній потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними ліцеїстами з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також постійно розвиватимуть свої таланти стануть національно-свідомими, патріотичними громадянами. Ми забезпечимо та створимо довірливе, турботливе й безпосереднє середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні, духовні, християнські якості та цінності.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, формування духовно багатих, фізично розвинених, творчо мислячих, конкурентоспроможних, національно свідомих особистостей – громадян України, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними, християнськими чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Документ	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Удосконалення якості освітніх послуг, які надає ліцей, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	✓ Конституція України; ✓ Закон України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII) ; ✓ Закон України «Про повну загальну середню освіту» (від 16 січня 2020 року № 463-IX); ✓ Закон України №2297-VI від 01.06.2010 «Про захист персональних даних» (Закон набрав чинності з 01.01.2011); ✓ Концепція «Нова українська школа»; ✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р«Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; ✓ Указ Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;

	✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників»; ✓ Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти); ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688 “Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти”; ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»; ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»; ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 "Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти"; ✓ Наказ МОН України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти»; ✓ Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 "Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти"; ✓ Наказ МОН України від 09.01.2019 року №17 «Про
--	---

	затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» ; ✓ Наказ МОН України від 30.11.2020 №1480 "Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти"; ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»; ✓ Наказ МОН України від 23.04.2019 № 536 ; ✓ Наказ МОН України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8» (Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти) ; ✓ Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 "Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста"; ✓ Накази Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», від 28.11.2019 року №1493 “Про внесення змін до типової освітньої
--	---

	програми закладів загальної середньої освіти III ступеня”; ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 серпня 2018 року № 831 «Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти»; ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»; ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»; ✓ Лист-роз’яснення щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти від 03 жовтня 2018 року № 1/9-596; ✓ Лист МОН України від 27.07.2019 № 1/9-471 «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу»; ✓ Лист МОН України від 23.04.2019 № 1/9-269 «Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти»;
--	--

	✓ Лист МОН України від 02.11.2020 № 1/9-609 "Щодо організації дистанційного навчання"; ✓ Абетка для директора.
Мета Стратегії розвитку	- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави та громади; - забезпечення ефективного сучасного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання Стратегії розвитку	- створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення; - забезпечення прав дитини на якісну освіту в умовах воєнного стану; - забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; - здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями; - створення здоров'язберігаючого середовища, оптимальних умов для навчання та виховання дітей; - створення сприятливих умов для пошуку,

	підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді; - підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами; - вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи; - впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти; - забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій; - реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти; - забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти; - формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, патріотизму, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії; - забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. - розвиток інформаційно-освітнього простору закладу; - спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.
--	---

Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<i>Концептуально-організаційний етап (2022-2023 рр.)</i> - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. <i>Діяльнісний етап (2023-2026 р р.)</i> - практична реалізація інноваційних проектів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій. <i>Етап моніторингу, оцінювання та корекції освітньої діяльності та управлінських процесів ліцею (2027 рр.)</i> - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	- підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.; - залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів;

	- розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо); - підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; - прозорість використання фінансів.
Структура Стратегії розвитку	- стратегія розвитку ліцею №6 ім.І.Ревчука на 2022-2027 рр.; - цільові проекти; - моніторинг ефективності Стратегії розвитку.
Очікуванні результати	- забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави, громади; - підвищення рівня професійної компетентності педагогів; - створення безпечного вільного від будь-яких форм насилля, дискримінації та булінгу, комфортного та доступного освітнього середовища; - модернізація структурного змісту та організації діяльності ліцею на засадах компетентнісного підходу; - розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти; - удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення; - підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;

	- підвищення якості вихованості здобувачів освіти; - створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі міста, підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг Івано-Франківської міської територіальної громади.
Показники ефективності Стратегії розвитку	- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі; - поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів; - зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг; - розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	- системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; - участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти ліцею.

1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку Ліцею №6 ім.І.Ревчука на 2022-2027 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави:
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася **сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.**

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку ліцею спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проекти, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної та виховної роботи школи відповідно вимогам нового Державного стандарту;

- створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я;
- організація національно-патріотичного, військового виховання учасників освітнього процесу;
- організація роботи з обдарованими;
- професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази, соціально-економічного розвитку;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;

Основними результатами Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу освітнього закладу.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2022-2027 рр.).

1.4. Стратегія розвитку Ліцею №6 ім.І.Ревчука на 2022-2027 н. р.

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;

- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому школа – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- вільне володіння двома іноземними мовами;
- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ;
- вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ);
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.

Досконале володіння іноземними мовами та розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток та практичне застосування

саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями стратегії закладу освіти.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасної школи є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні аканти;
- участь у оффлайнових та онлайн-ових семінарах, курсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проектах;
- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставочними залами;

- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежні, тому **однією із першочергових задач закладу освіти** є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувати у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних кадрів;
- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації освіти та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій навчання та інформатизації управління закладом освіти;
- проблема матеріально-технічного оснащення навчальних кабінетів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, вдосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

II. Мета та завдання

Мета: створення умов для цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу, розвитку творчої особистості здобувача освіти і педагога.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;

- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять інформаційно-бібліотечного центру (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- впровадження засобів ІКТ у вивчення іноземних мов;
- введення в практику роботи вчителів методу проектів, як однієї з компетентнісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- впровадження заходів у навчальній та виховній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- впровадження в закладі вивчення таких іноземних мов: англійська, французька;

- створення та постійне поновлення класними керівниками інформаційних блогів класів – залучаючи до цього всіх учасників освітнього процесу;
- створення керівниками методичних об'єднань предметних кафедр Web сторінки предметної кафедри на сайті закладу;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформуванати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

III. Принципи функціонування Ліцею №6 ім.І.Ревчука

Діяльність Ліцею №6 ім.І.Ревчука Івано-Франківської міської ради базується на принципах гуманізму, демократизму, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей , християнських цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Демократизація. Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установа довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

Науковість. Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

Гуманізація та гуманітаризація. Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

Культуровідповідність. Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

Соціалізація. Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

Неперервність, наступність та інтеграція. Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію ліцею з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

Варіативність. Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальний, так і поза навчальний час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

Індивідуалізація. Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

Природовідповідність. Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

Гармонізація родинної й шкільної освіти. Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

IV. Зміст діяльності

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до річного плану роботи ліцею.

Основним документом, що регулює освітній процес є освітня програма, частиною якої є **робочий навчальний план**, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в школі забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили порядок із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Освітній комплекс через педагогічну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм і комплексів.

Напрямок діяльності ліцею у вивченні двох іноземних мов (англійська, французька), інформатизації освітнього процесу передбачає розробку та апробацію різних методик вивчення іноземних мов та застосування комп'ютерних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів відповідно до виду навчальної діяльності. Також буде продовжена робота зі створення медіатеки навчальних занять із метою забезпечення інформаційного супроводу процесу навчання.

Напрямок діяльності ліцею з інформатизації управлінської діяльності є логічним провадженням роботи адміністрації закладу з використання створеного у закладі освіти автоматизованого робочого місця директора школи та заступників із навчально-виховної роботи і передбачає визначення інших доцільних для автоматизації напрямів управлінської діяльності з метою розробки власного або апробації існуючого програмного забезпечення. У цьому напрямі діяльності буде здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за даними баз даних сайту школи, що дозволить створення розгалуженого інформаційного простору закладу освіти.

Основний зміст діяльності:

- модернізація автоматизованого робочого місця адміністрації школи;
- апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм для ефективного управління освітнім процесом;
- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- розробка технологій створення медіатек та їх використання для проведення навчальних, виховних занять;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі;
- апробація методів використання можливостей мережі Internet у навчальній діяльності, пошуку інформації;
- апробація методів дистанційного навчання здобувачів освіти та педагогів.
- напрям діяльності з розвитку комунікативної компетентності учасників освітнього процесу передбачає запровадження вивчення декількох іноземних мов та використання у навчальній діяльності інноваційних технологій з метою розвитку наступних складових комунікативної компетентності:
 - орієнтованість у різноманітних ситуаціях спілкування, яка заснована на знаннях мови та життєвому досвіді;
 - спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки розумінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
 - готовність і вміння будувати контакт з людьми;
 - внутрішні засоби регуляції комунікативних дій;
 - знання, вміння і навички спілкування іноземною мовою.

Структура навчального року та режим роботи ліцею

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради ліцею. Режим роботи ліцею визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із Держпродспоживслужбою.

В ліцеї організовано навчання (за потреби) за дистанційною, змішаною, індивідуальною, екстернатною, сімейною формами. Навчання здійснюється в дві зміни для очної форми навчання. За заявами батьків в закладі створюються групи продовженого дня, інклюзивні класи, надаються корекційно-розвивальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами, працюють гуртки та секції.

V. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

Науково-методичне забезпечення

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця ліцею з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними та громадськими організаціями.

Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота навчального закладу спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступників;
- інформаційно-бібліотечний центр (медіатека);
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких питань функціонування:

- створення типового набору прикладних програм комп'ютерної підготовки вивчення навчальних предметів;
- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерних класів.

Діяльність закладу спрямована на:

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:
 - використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;

- використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
 - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
 - розвиток комунікативної компетентності;
 - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.
2. Співпраця школи з науковими установами, навчальними закладу різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.
3. Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.
- Ліцей реалізує освітні програми на I, II, III рівнях загальної середньої освіти.**

VI. Управління навчальним закладом

Управління освітнім закладом здійснюється Івано-Франківською міською радою та Департаментом освіти та науки в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено *корпоративний стиль управління*.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), педагогічна рада школи, благодійна організація «Благодійний фонд «Опришівецька родина»», учнівське самоврядування .

Основними функціями управління закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольно-діагностична;

✓ регуляційно-корекційна.

Міжнародні зв'язки

Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь педпрацівників та учнів у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прямі зв'язки ліцею із зарубіжними партнерами.

РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ НА 2022-2027 РОКИ

2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище в Ліцеї №6 ім. І.Ревчука належно оснащене та забезпечене усім необхідним для навчання, розвитку і комфортного перебування учнів. У закладі якісне освітлення та комфортний температурний режим, чисті навчальні приміщення та вбиральні. Дітям подобається смачне та здорове харчування в шкільній їдальні. Батьки, відпускаючи дітей в наш ліцей, не хвилюються за їх безпеку та здоров'я.

У ліцеї учням завжди має бути безпечно і комфортно, необхідно продовжити створення комфортних умов для вчителів (облаштування укриття, облаштовані навчальні кабінети, відповідне обладнання для навчання учнів); взаємодія учнів між собою та з вчителем, освітнє середовище школи вільне від будь-яких форм насильства, булінгу та дискримінації; дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, створення у школі інклюзивного освітнього середовища (при потребі).

№ з\п	Об’єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Нарада при директорі	

2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах						
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення						
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року Капітальний ремонт спортивної зали Облаштування укриття	Реконструкція внутрішніх туалетів, поточні ремонти , заміна системи опалення старих корпусів ліцею	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року Оснащення кабінетів інформаційно-комунікаційних технологій	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням Заміна меблів у кабінетах	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника Участь у програмах і проєктах
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів		Облаштування місць відпочинку для педагогів				

6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника Участь у програмах і проєктах
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директорі	
8	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення стадіону ліцею та дитячо-ігрових майданчиків						Складання листа звернення до засновника Участь у програмах і проєктах

9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Капітальний ремонт харчоблоку	Контроль за якістю харчування	Придбання нових меблів у їдальню	Наради при директорі	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в Інтернеті, робота із захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Наради при директорі	
		Забезпечення дротовим інтернетом усіх навчальних приміщень						
11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Тренінги для педагогічного колективу	Профілактичні бесіди	Наради при директорі, педради	

12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Індивідуальна робота Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, індивідуальна робота Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі, індивідуальна робота Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради при директорі	Робота з батьками
13	Доступність території та приміщення школи	Ремонтні роботи та облаштування укриття, капітальний ремонт спортивної зали	Додаткові заходи щодо реалізації універсальног о дизайну, ландшафтний дизайн території	Капітальний ремонт харчоблоку, благоустрій території	Заходи з модифікації та адаптації приміщень	Озеленення, благоустрій території	Нарада при директорі	Лист -звернення до засновника Участь в програмах і проектах
14	Індивідуальна програма розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу	

15	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом					Засідання команди супроводу	
16	Інформаційний простір	Оновлення картотеки та медіатеки Оновлення матеріальної бази бібліотеки Функціонування фейсбук сторінки, веб-сайту ліцею, Instagram, Telegram						

2.1.1. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у освітній процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2022 р.	Адміністрація школи	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у	2022-2027 роки	Адміністрація школи	

	інклюзивних класах			
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку ліцею	2022-2027 н. р.	Адміністрація школи	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2022-2027 р.р.	Засновник, адміністрація	
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація школи, практичний психолог, вчителі-предметники, класний керівник	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2022-2027 р.р.	Адміністрація школи	
7	Забезпечити консультативну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2022-2027 р.р.	Адміністрація школи, практичний психолог	
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей», флешмоби, фестивалі	Щорічно	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	

Методичні заходи на реалізацію проекту				
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2022-2027 рр.	Адміністрація школи, практичний психолог	
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	Вчителі початкових класів, практичний психолог,	
11	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2024-2025 н. р.	Вчителі, практичний психолог, спеціалісти ІРЦ	
12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026 н. р.	Адміністрація школи, вчителі, практичний психолог, соціальний педагог спеціалісти ІРЦ	
14	Конференція «Досвід та перспективи розвитку у Ліцеї №6 ім.І.Ревчука	2026-2027 н. р.	Адміністрація школи	

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

2.1.2. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у ліцеї, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проекту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля забезпечують у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість демонструвати власні здібності ;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проекту серед учнів ліцею, батьків та громадськості.

Завдання проекту:

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у ліцеї.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2022-2027 р.р.	Заступник директора , соціальний педагог, класні керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора , соціальний педагог, класні керівники	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2022-2027 р.р.	Заступник директора, класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог	

4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2022-2027 р.р.	Заступник директора , педагог-організатор, соціальний педагог	
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022-2027 р.р.	Заступник директора, педагог-організатор, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді,	Постійно	Заступник директора , практичний психолог, соціальний педагог	

	визначення причин тривожності та агресивності			
7	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2022-2027 р.р.	Заступник директора, соціальний педагог	
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного ,	2022-2027 р.р.	Заступник директора, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники	

	духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.			
9	Під час проведення рейдів «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою виявлення неблагополучних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники	
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, класні керівники	

	правоохоронним органам			
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники	
12	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники	
14	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	

	попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх			
15	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
16	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
17	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних	2022-2027 р.р.	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний	

	колективах школи з питань попередження домашнього насильства		педагог	
18	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2022-2027 р.р.	Практичний психолог, соціальний педагог класний керівник	
19	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2022-2027 р.р.	Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
20	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	

21	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного, християнського виховання на сайті закладу, інтернет-сторінках	2022-2027 р.р.	Заступник директора, класні Керівники, соціальний педагог	
22	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники	
23	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
24	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники	
25	Всеукраїнський тиждень	2022-2027	Заступник	

	правознавства	р.р.	директора, класні керівники, учитель правознавства	
26	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
27	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
28	Організація контролю за відвідуванням учнями ліцею	2022-2027 р.р.	Заступник директора, класні керівники	

29	Організувати в ліцеї написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим»	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, класні керівники	
30	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022-2027 р.р.	Заступник директора, соціальний педагог, класні керівники	
31	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022-2027 р.р.	Заступник директора, соціальний педагог, класні керівники	
32	Розмістити на інформаційному стенді ліцею номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2022-2027 р.р.	Педагог-організатор, соціальний педагог	

33	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Як не допустити його проявлення?»	2022-2027 р.р.	Адміністрація, класні керівники	
34	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2022-2027 р.р.	Заступник директора , практичний психолог, соціальний педагог	
35	Заняття ліцейної ради старшокласників за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	2022-2027 р.р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
36	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному	2022-2027 р.р.	педагог-організатор, соціальний	

	булінгу скажемо – Ні!»		педагог, класні керівники	
37	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2022-2027 р.р.	Соціальний педагог, практичний психолог, класний керівник	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя;
- створення комфортного освітнього середовища без проявів насильства.

2.1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
---	--------------	-------------------	-----------	---------------------------------

Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати ліцейний інформаційний банк даних про: - інтелектуально обдарованих дітей; - творчо обдарованих дітей; - спортивно обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник директора	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнень на ліцейному сайті, Фейсбук сторінці	Систематично	Заступник директора	

3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	Заступник директора	
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей, з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	Заступник директора, вчителі-наставники	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів,	Постійно	Адміністрація школи	

	які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.			
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Практичний психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2027 роки	Педагоги, класні керівники	

8	Координація дій, співпраця з культурно-просвітницькими , освітніми закладами Івано-Франківської міської громади	Постійно	Адміністрація школи	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО	
10	Пропаганда кращих авторських розробок	2 рази на рік	Керівники МО,	

	дидактичного, психолого- педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах		практичний психолог	
Соціально-психологічне забезпечення				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022-2024 р.р.	Практичний психолог	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Практичний психолог	
13	Організація семінару для педагогів,	Постійно	Практичний	

	спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми		психолог	
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Практичний психолог	
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Практичний психолог	
16	Удосконалення	2022-2027	Практичний	

	алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	роки	психолог, вчителі-предметники	
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба	
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба, класні керівники	
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Практичний психолог Вчителі-предметники, класні керівники	

Педагогічний супровід				
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора	
21	Організація і проведення предметних олімпіад	Щорічно	Адміністрація	
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	Заступник директора, вчителі-предметники	
23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-	Кожного року	Заступник директора, вчителі-предметники	

	математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)			
24	На сторінках шкільного сайту , Фейсбук сторінки систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо	Постійно	Адміністрація	
25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи», визнати	Травень кожного року	Адміністрація школи, вчителі	

	переможця «Кращий учень року» в ліцеї			
26	Удосконалювати роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного мистецтв тощо	2022-2027 рр.	Заступник директора, керівники гуртків	
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Заступник директора, керівники гуртків	
28	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями Івано-Франківська, області,	1-2 рази на рік	Заступники директора, педагог-організатор	

	України			
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник директора	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
30	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022-2023 н. р., 2025-2026 н. р.	ЗНМР	
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2025-2026 н. р.	ЗНМР	
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і	2023-2024 н. р.	ЗНМР, вчителі-предметники	

	перспективи»			
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023 н. р.	Заступник директора, практичний психолог	
34	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024-2025 н. р.	Заступник директора	

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах міського, обласного, Всеукраїнського рівнів.

2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Педагоги ліцею №6 ім.І.Ревчука об'єктивно оцінюють навчальні досягнення учнів, застосовують формувальне оцінювання, критерії та система оцінювання прозора і зрозуміла учням, допомагає здобувачам освіти робити висновки та покращувати свої результати у майбутньому

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання							Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	6,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при директорі	
Аналізи контрольних робіт		4,5,9,11	3,4,5,9,11	5,7,8,9,11	4,5,9,11	4,8,9,10,11		
Впровадження системи формувального оцінювання							Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	5,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		

Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання								
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням					Нарада при ЗДНВР	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при ЗДНВР	
4	Щоденники	5-11	5-11	5-11	5-11	5-11	Нарада при ЗВР	
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти							Нарада при ЗДНВР	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5.7.8.9.10,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при ЗДНВР	
2	Відвідування ГКК	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	Нарада при ЗДВР	

2.2.1. ПРОЄКТ «НОВА ШКОЛА – НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах України, Європи, світу, могла зробити свій внесок у розвиток та розбудову України

Мета проєкту: створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними.

Задачі проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням громади;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних	2022-2027 р.р.	Практичний	

	на дітей з особливими освітніми потребами		психолог	
2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: Типові навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2022-2027 р.р.	Адміністрація	
3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	На початок навчального року	Адміністрація, практичний психолог, педпрацівники	
4.	Організувати роботу консульт-пунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2022 р.	Адміністрація	
5.	Організувати 100% забезпечення шкільними	2022-2027 р.р.	Зав. бібліотекою	

	підручниками ліцеїстів			
6.	Упроваджувати нові методи викладання та подачі матеріалу, інтернет технологій, нові освітні програми	2022-2027 р.р.	Адміністрація, педагогічні працівники	
7.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогнозуючи їх подальший поступ	2022-2027 р.р.	Адміністрація, педагогічний колектив	

Очікувані результати:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- функціонування в ліцеї нових освітніх програм та інтернет технологій;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

2.3. Напря́м: ПЕДАГОГІ́ЧНА ДІЯ́ЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІ́ЧНИХ ПРАЦІ́ВНИКІ́В

Ліцей №6 ім.І.Ревчука для вчителя – це територія творчої свободи та розвитку. У такій школі керівник та колектив підтримують вчителя, а учні хочуть вчитися. На уроках у ліцеї цікаво, вчителі мають педагогічну автономію, розказують і показують учням, як на практиці застосувати знання і вміння, які вони здобувають у школі. Педагоги – фахові та привітні, розуміють потреби та бажання дітей, поважають їх та налагоджують із ними партнерські відносини, формують мотивуюче середовище для навчання учнів. Вчитель володіє майстерністю управління класом і знає, як налагодити конструктивну дисципліну в аудиторії. Навчаючи дітей навичок та умінь, вчитель застосовує нові підходи і до оцінювання успіхів своїх вихованців. Оцінюючи не лише результати за фактором наявності чи відсутності помилок в учнів, педагог спостерігає, як учні працювали над завданням, як співпрацювали між собою, яких зусиль докладали, чи були зацікавлені у процесі та оцінює їхні навички, уміння і компетентності.

Учителі результативно працюють з аудиторією на уроках, застосовують компетентнісний підхід у навчанні, адаптовують свою роботу в умовах пандемії коронавірусу та воєнного стану, проводять навчання дистанційно, налагоджують комунікацію та співпрацю з учнями, а також займаються власним професійним розвитком та удосконаленням своєї фахової майстерності.

№ з\п	Об’єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
Календарно-тематичні плани		Ознайомлення, рекомендації					Нарада при ЗДНВР	Звіт
Контрольні роботи								

1	Укр мова	3,5,9,11	4,5,8,10	3,5,7,9	4,5,6,11	4,5,9,10	Нарада при ЗДНВР	Наказ,звіт
2	Математика	4,5,7,9	3,7,9,11	4,6,8,10	3,5,9,11	3,5,8,11		
3								
Формування вчителем ключових компетентностей							Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки укр мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2	Математики	6,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,11	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	7,8,11	7,9,10	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				

11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	5,6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10,11	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
Реалізація індивідуального підходу								
1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	5,7	5,7	5,7	5,7		Засідання команди супроводу	Протокол
2	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду	+	+	+	+		Засідання МО	Протокол

	реалізації проблеми з наступним аналізом.							
Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації		Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання МО	Протокол
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності		+			+		Педагогічна рада	
Реалізація виховної мети уроку							Нарада при директорі	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		

4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		

18	ГО		10		10			
	Виховні заходи, ГКК	1-11					Засідання МО класних керівників	
	Використання ІКТ						Нарада при директорі	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями З усіх навчальних предметів	6,8,10,11	3,4,5,9,11	5,7,8,9	5,8,10,11	6,7,8,9		
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів, семінари, колоквіуми	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми, семінари	Вивчення передових освітніх технологій, курси, семінари	Нові тенденції в дистанційній освіті, семінари		Засідання МО	Протокол
	Педмайстерність вчителя							
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної	Проведення декади педагогічної	Моніторинг особистого професійного	Поширення позитивного	Круглий стіл: «Професійне зростання	Засідання НМР	Наказ

		майстерності вчителів, що атестуються	майстерності вчителів, що атестуються	зростання вчителів.	досвіду вчителів- новаторів .	вчителя у сучасному освітньому просторі»		
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей						Нарада при директорі	Звіт
3	Педагогічна рада		«Вибір форм і методів навчання, взаємодія вчителів- предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»					Рішення

Публікації педагогічних працівників		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МО	
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу								
1	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я , вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	3,5,7,9,10,11	4,5,8,9,11	3,6,7,10	5,7,9,11	4,5,8,9,11	Нарада при директорі	Звіт
2.1	Уроки укр мови та літератури	5,7,10,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2.2	Математики	5,7,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	5,7,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	7,9,10,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	7,9,10,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	7,9,10,11	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		

7	Зарубіжної літератури	7,9,10,11	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,7,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,11	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9,10	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
Реалізація педагогіки партнерства								

1. Семінари – практикуми для молодих вчителів			1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗДНВР) 2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНВР) 3.Новини методичної літератури (ЗДНВР)	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР) 2.Активні методи навчання (ЗДНВР) 3. Робота вчителя в он-лайн середовищі (ЗДНВР)		Засідання МО	
2. Співпраця з ДНЗ		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?»	Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника» (вч. початкових класів)		Нарада при директорі	Звіт

3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ			Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»				Педагогічна рада	Наказ
4. Співробітництво з ІФОППО, ВНЗ, з учнями інших ліцеїв громади, України, зарубіжжя.		Участь у семінарах, тренінгах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		
1. Відвідування навчальних занять							Нарада при директорі	Звіт
5.1	Уроки укр мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
5.2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		

4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
Академічна доброчесність								

1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,8.9.11	6,7,10,	5,8.9.11	6,7,10	5,8.9.11	Нарада при директорі	Наказ
2	Анкетування учнів	6,7,10,	5,8,9,11	6,7,10,	5.8.9.11	6,7,10,		
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»		+					
4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	+						

2.3.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу ліцею.

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчального-виховного комплексу;
- підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого	Постійно	Адміністрація	

	психологічного клімату			
2	Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у ліцеї	2022-2023рр.	ЗНВР, Керівники МО	
3	Запровадження інновацій в управлінні ліцеєм	Постійно	Директор, ЗНВР	
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022-2024 рр.	Керівники МО	
5	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення та супроводу педагогів, запровадження освітніх інновацій	2022-2024 рр.	Адміністрація школи	
6	Вивчення педагогічного	2022-2024	Керівники	

	досвіду вчителів громади	рр.	МО	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2023 р.	ЗНВР	
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу: ✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; ✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	

9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2024 рр.	Керівники МО	
10	Проведення роботи з колективом навчального закладу щодо впровадження обраної технології навчання: ✓ психологічна і мотиваційна підготовка; ✓ теоретична підготовка.	2022-2024 рр.	Керівники МО	
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2023 н. р.	ЗНВР	
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2022-2024 рр.	Керівники МО	
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2023-2024 н. р.	ЗДНМР	
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення	2023-2024	Адміністрація	

	педагогів до інноваційної діяльності: ✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; ✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; ✓ участь у науково-практичних конференціях; ✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; ✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації; ✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.	н. р.		
15	Узагальнення досвіду роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2025-2026 н. р.	Керівники МО Заступники директора	

16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2024-2025 н. р.		
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2024-2025 н. р.		
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2025 н. р.		
19	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації	2024-2025 н. р.	Керівники МО, ЗНВР	
20	Проектування оновленого освітнього простору	2025-2026 н. р.	ЗНВР	

21	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2025-2026 н. р.	ЗНВР	
22	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи	
23	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	2022-2024 р. р.	ЗНВР	
24	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2023-2024 н. р.	ЗНВР	
25	Круглий стіл: «Професійне зростання	2023-2024 н. р.	Адміністрація школи	

	вчителя у сучасному освітньому просторі»			
26	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2025-2026 н. р.	Адміністрація	

Очікувані результати:

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційних простір.

2.3.2. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус національно-патріотичного виховання в українському суспільстві, громаді загалом, та ліцеї зокрема;
- зорієнтувати виховну систему ліцею на визнання пріоритету національно-патріотичного, військового, морально-християнського виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно- патріотичної діяльності (пошуково-досліджувальна робота, тематичні заходи, функціонування музею та гуртків тощо);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина- патріота України.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проекту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2022-2023 н. р.	Заступник директора, керівники гуртків, педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проекту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного	2023-2026 рр.	Заступник директора, педагог-організатор	

	виховання учнів			
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з учасниками бойових дій, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених ЗСУ, національних свят.	Щорічно	Заступник директора , педагог-організатор, керівники гуртків	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та української літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеці, музеї	Щорічно	Вчителі-предметники	

6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з учасниками бойових дій, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості тощо)	Постійно	Заступник директора, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники, керівник музею	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні	Постійно	Заступник директора, педагог-організатор, класні керівники, керівники гуртків	

	позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільні позакласні заходи (виставки, конкурси, екскурсії тощо)			
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027 н. р.	Заступник директора, педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ, інтернет-медіа.	2026-2027 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту України;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи;
- розвиток та удосконалення мережі гуртків з військово-патріотичного, національно-історичного спрямування.

2.3.3. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

Мета проєкту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси християнства, доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту

СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ

1	Співпраця з педагогами-пенсіонерами, незахищеними мешканцями Опришівців.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
2	Волонтерська діяльність для ЗСУ	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, фестивалів.	Протягом року	Заступник директора педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
4	Благодійна акція «Подаруй книгу бібліотеці»	1 раз на рік	Заступник директора,	

4			бібліотекар, педагог- організатор, учнівське самоврядуван ня	
5 5	Вшанування учасників бойових дій	Впродовж року	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
7 6	Акції для учасників бойових дій	Постійно	Волонтери навчального закладу	
8 7	Організація співпраці з волонтерами , благодійними організаціями.	Протягом року	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	

8	9 Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди національно-патріотичних свят	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
9	1 Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони бойових дій	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
10	1 Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності для воїнів ЗСУ	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
11	1 Вшанування мешканців-воїнів ЗСУ мікрорайону Опришівці	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядуван	

			ня	
1 12	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
1 13	Організація загальношкільних заходів присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї, Дню вишиванки тощо	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
1 14	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
1 15	Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, соціальний педагог	

			учнівське самоврядуван ня	
16	1 Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Заступник директора, педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ				
17	1 Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле мікрорайону Опришівці, міста, області	Протягом року	Педагог- організатор, керівник музею учнівське самоврядуван ня, керівники гуртків	
18	2 Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог- організатор, керівники	

			гуртків, класні керівники.	
2 19	Тематичні, оглядові екскурсії у музеї краю, України	Щороку	Педагог-організатор, керівник музею, учнівське самоврядування	
2 20	Створення літопису Ліцею №6 ім.І.Ревчука	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, керівник музею	
2 21	Упорядкування могили Борцям за волю України. Відкриття анотаційних дощок воїнам ЗСУ – випускникам ліцею	Протягом року	Заступник директора, педагог-організатор, волонтери навчального	

			закладу	
ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ				
22	Збереження та відновлення природи рідного краю, міста, мікрорайону	Постійно	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
23	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Волонтери навчального закладу	
24	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог-організатор, класні керівники, волонтери навчального закладу	
25	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог-організатор, волонтери навчального	

			закладу	
26	Функціонування у навчальному закладі станцій сортування сміття	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
27	Реалізація проєктів «Озеленення території ліцею», «Галерея рослин»	Протягом року	Адміністрація, учнівське самоврядування, батьківський комітет	

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують;
- екологічна самоосвіта, виховання учнівської молоді.

2.4. Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Успішний ліцей - це результат роботи сучасного професійного керівника над розвитком закладу: налагодження управлінських та адміністративних процесів в ліцеї, управлінські рішення повинні сприяти покращенню якості освітньої діяльності у закладі. Директор працює над розвитком ліцею та розбудовує заклад внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснює контроль щодо її ефективності.

Мотивувати вчителів, працювати над їхнім розвитком та вдосконаленням роботи, покращувати освітнє середовище, взаємодіяти із засновником щодо вдосконалення матеріально-технічної бази, формувати прозору систему оцінювання учнівських навчальних досягнень, облаштовувати дружнє для дітей шкільне середовище.

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9,11	6,8,10	8,9,11	5,6,11	7,8,9	Нарада при ЗДНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти,					Нарада при ЗДНВР	

		як основа успішної освітньої діяльності»						
5	Матеріально – технічна база закладу		Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ» , ремонт убиралень, облаштування укриття, капітальний ремонт спортивної зали	Ремонт харчоблоку, добудова ІІ корпусу ліцею	Облаштування стадіону, спортивно- ігрового майданчика, добудова ІІ корпусу ліцею	Ремонт навчальних приміщень, придбання меблів, добудова ІІ корпусу ліцею	Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфері	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом тренінгів			
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення			Нарада при директорі	
8	Кадрова політика закладу	Пошук працевлаштуванн я Пошук майбутніх колег серед випускників	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному	Робота із заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконаленн я самоосвіти вчителя – чинник	Кадрова політика закладу Пошук майбутніх колег серед випускників		

		педагогічних вишів	освітньому просторі»		професійного зростання»	педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	Подання на щорічне одержання преміювання
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників Атестація педагогів	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна Атестація педагогів	Проходження підвищення кваліфікації за графіком Атестація педагогів	Проходження підвищення кваліфікації за графіком Атестація педагогів	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна Атестація педагогів	Нарада при ЗДНВР	

11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів			Нарада при ЗДВР	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»	Дотримання правил внутрішнього розпорядження		Дотримання правил внутрішнього розпорядження	Дотримання правил внутрішнього розпорядження	Нарада при ЗДВР	
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директорі	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань						
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі						
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота громадської організації батьків закладу, участь у проєктах, програмах Івано-	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків, участь у проєктах, програмах	Реалізація спільних проєктів ліцею, батьків, громади, участь у проєктах, програмах	Участь у проєктах, програмах Івано-Франківської міської громади		

			Франківської міської громади	Івано- Франківської міської громади	Івано- Франківської міської громади			
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально- громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність, проведення заходів для мікрорайону Опришівці.	Участь у загально- громадських святах, участь у громадських проектах, програмах, волонтерська діяльність	Участь у загально- громадських святах, участь у громадських проектах, програмах, волонтерська діяльність	Участь у загально- громадських святах, участь у громадських проектах, програмах, волонтерська діяльність	Участь у загально- громадських святах, участь у громадських проектах, програмах, волонтерська діяльність		
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					Наради при директорі	
17	Режим роботи закладу	Затвердження режиму роботи відповідно до особливостей навчального року	Затвердження режиму роботи відповідно до особливостей навчального року	Затвердження режиму роботи відповідно до особливостей навчального року	Затвердження режиму роботи відповідно до особливостей навчального року	Затвердження режиму роботи відповідно до особливостей навчального року	Педагогічна рада	

18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів	Опрацювання нормативно-правових документів	Опрацювання нормативно-правових документів	Класні години, батьківські збори	

2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління ліцеєм;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом, створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання ліцеїстів.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проекту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

Завдання проекту:

- спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- продовжити впровадження системи адаптивно-громадської моделі управління;
- удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
1	Продовжити організовану діяльність ради ліцею та піклувальної ради ліцею	2022-2027 Р. Р.	Адміністрація, профспілковий комітет, батьківський комітет	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське	2023- 2024 р. р.	Адміністрація, профспілковий комітет, батьківський комітет, учнівський	

	самоврядування, підклубальна рада		комітет	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту ліцею	2022-2027 рр.	Директор	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: - оперативного контролю (на довір'ї); - супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-	2022-2027 рр.	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	

	методичного супроводження; - на діагностично-корекційній основі (постійний контроль)			
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково- методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультативну групу з питань інноваційної діяльності	2022-2027 рр.	Адміністрація, профспілковий комітет, педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2022-2027 рр.	Заступник директора з НВР, керівники МО	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль	2022-2027 рр.	Заступник директора з	

	за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі		НВР, керівники МО	
8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники МО	

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг;
- залучення батьків, громадськості до управління ліцеєм;
- впровадження в управлінський процес інноваційних матеріалів роботи;
- управління ліцеєм на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освіти, процесу, мотивація : контроль діяльності.

2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета проєкту: забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- завершити капітальне будівництво II корпусу ліцею;

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи (старі корпуси), заміни дверей на в кабінетах закладу;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- обладнати та забезпечити функціонування укриття ліцею;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями, комп'ютерною технікою відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу;
- завершення капітального будівництва II корпусу ліцею.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- капітального ремонту приміщень, водоканалізаційних мереж та опалення;
- капітальне будівництво II корпусу ліцею;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог в результаті завершення ремонтних та будівельних робіт.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу:
 - доступності прилеглої території до будівлі закладу;
 - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
 - доступності до дверних і відкритих прорізів;
 - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
 - піклування про безпечне перебування в закладі дітей з особливими освітніми потребами, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивної зали тощо.

2.4.3. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

Завдання проєкту:

- ✓ забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

Задачі проєкту:

- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих педагогів;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі з метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2022-2027 рр.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками ліцею, відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація, профспілковий комітет	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2022-2027 рр.	Адміністрація, профспілковий комітет	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2022-2027 рр.	Адміністрація, профспілковий комітет	

5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2022-2027 рр.	ЗНВР, педагогічні працівники	
6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного досвіду, друк у фахових журналах	2022-2027 рр.	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2022-2027 рр.	ЗНВР, кер. МО	
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний мікроклімат у педколективі, сприяти його	2022-2027 рр.	Адміністрація, профспілковий комітет	

	згуртованості та працездатності.			
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2022-2027 рр.	ЗНВР, профспілковий комітет	
10.	Організувати заходи з поглиблення методичних знань та умінь , впроваджувати новітні педтехнології	2022-2027 рр.	ЗНВР, керівники МО	
11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	ЗНВР, керівники МО	
12.	Удосконалити використання інноваційно-комунікаційних технологій педагогічних працівників	до 2027 р.	ЗНВР, керівники МО	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова	2022-2027 рр.	Адміністрація, профспілковий комітет	

	атестація, тижневе навантаження			
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей	2022-2027 рр.	ЗНВР	
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2022-2024 рр.	ЗНВР, керівники МО	
16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2022-2027 рр.	Адміністрація, керівники МО	

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

2.4.4. ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проєкту:

- ✓ удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі міста;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- ✓ управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату	Постійно	Адміністрація, профспілковий	

	в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка		комітет, практичний психолог	
2.	Запровадження інновації в управлінні закладом	2022- 2027 рр.	Адміністрація	
3.	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022-2027 рр.	ЗНВР, керівники МО	
4.	Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу, міста, країни	2022-2027 рр.	Творча динамічна група, ЗНВР	
5.	Організація роботи на діагностико- прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2022-2027 рр.	Адміністрація, практичний психолог	
6.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до	2022-2027 рр.	Педагогічний колектив	

	інноваційної діяльності: • засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; • творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; • участь у науково-практичних конференціях; • узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; • заняття на курсах підвищення кваліфікації; • самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою			
7.	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2022-2027 рр.	Адміністрація, керівники МО	
8.	Проведення моніторингу якості	Червень	Педагогічний	

	інноваційної діяльності	щороку	колектив	
9.	Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації	Червень щороку	Адміністрація, профспілковий комітет	
10.	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2022-2027 рр.	Адміністрація, педколектив	

Очікувані результати:

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- ✓ забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів

№	Предмети	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/ 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030
1	Українська мова та література, 5-11 класи		березень		березень		березень		березень	
2	Іноземна мова (німецька мова)	лютий				лютий				
3	Зарубіжна література, 5-11 класи			листопад				жовтень		
4	Іноземна мова (англійська), 1-11 класи				січень				січень	
5	Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи		грудень					листопад		
6	Історія України (Вступ до історії), 5 клас	квітень			квітень		квітень			
7	Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс), 6 клас	квітень			квітень				квітень	
8	Основи правознавства, 9 клас		квітень					квітень		
9	Громадянська освіта, 10 клас			березень					березень	
10	Математика, 5-6 класи		лютий			лютий				
11	Алгебра, 7-9 класи	лютий			лютий			березень		
12	Алгебра та початки аналізу, 10-11 класи		лютий		лютий				листопад	
13	Геометрія, 7-11 класи	лютий			лютий					січень

[illegible]

РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2022-2027 РР.

2.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

I етап. Концептуально-організаційний (2022-2023 н. р.)

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми школи «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2022-2023 н. р.

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій та основній школах учням 1-х, 5-х класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Створення системи інформаційних ресурсів (розробки уроків, методичної літератури, мультимедійні проєкти, баз даних бібліотеки, медіатеки тощо).
10. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
11. Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування здобувачів, діагностику рівня навчальних досягнень здобувачів освіти основної школи.

12. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

13. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.

14. Підготувати національно та патріотично свідомого громадянина України, який усвідомлює та пишається цим, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогічними працівниками.	Адміністрація, практичний психолог	Нарада при директорів
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників в рамках «Інноватика в школі», «Сучасні заклади освіти»: 1. Проведення онлайн навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - функціонування Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ліцеї;	Керівники МО, ЗНВР	Звіти

- створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєкту; - аналіз поточних результатів Стратегії розвитку. 2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.		
Вивчення передових освітніх технологій.	Заступники директора, керівники МО	Творчі звіти
Організація співробітництва з вищими навчальними закладами, ІФОППО	Адміністрація	Семінари, конференції, педагогічна рада
Проведення спільних заходів з навчальними закладами, які працюють за аналогічною проблематикою.	Адміністрація	Семінари, конференції, круглі столи тощо
Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації	Адміністрація	Засідання педагогічної

проблеми.		ради, наради, МО, методичні збірники
Моніторинг рівня технічного забезпечення навчального закладу.	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази освітнього закладу
Висвітлення інформації щодо реалізації методичної проблеми на сайті освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт освітнього закладу
Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.	Адміністрація	Робота в групах
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу.	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти.	Психолог, соціальний педагог	Нарада при директоріві
Розвиток соціальної та комунікативної	Педагогічні	Освітня

активності здобувачів освіти.	працівники	діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, інше

Очікуванні результати: сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

II етап. Реалізація проблеми (2023-2024 н. р.)

Мета: створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2023-2024 н. р.

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.

2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.
4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - планування навчання на основі констатуючого дослідження; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєктів; - аналіз поточних результатів.	Адміністрація	Звіти
Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної проблеми.	Адміністрація, практичний	Консультації, психолого-педагогічні

	психолог	семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація, медичний працівник	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, практичний психолог, соціальний-педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО тощо
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради,, наради, МО тощо

Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми.	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	Заступники директора, класні керівники	План роботи школи
Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: 1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність; 6. Сенситивність.	Практичний психолог, соціальний-педагог, класні керівники	План роботи
Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентностей.	Вчителі	Наказ
Проведення уроків, виховних заходів із	Педагогічні	План роботи закладу,

запровадженням ІКТ.	працівники	календарні плани
Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями освітнього закладу.	Адміністрація	Наради, засідання МО
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	Учителі-предметники	Засідання МО
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання МО
Оптимізація роботи медіатеки, бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища, функціонування сайту,	Адміністрація, бібліотекар школи	Педагогічна рада

фейсбук сторінки.		
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми.	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних шкільної бібліотеки, медіатека).	Адміністрація, керівники МО	Методичний кабінет
Співробітництво з ІФОППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коректування планів.	Адміністрація	Педагогічна рада

Очікуванні результати: особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

ІІІ етап. Набуття досвіду (2024-2025 н. р.)

Мета: апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2024-2025 н. р.

- 1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
- 2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг особистого професій-ного зростання вчителів.	Заступники директора	Портфолію, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	Адміністрація	Медіатеки та інше
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Вчителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом.	Адміністрація	Науково- практичні семінари, консультації
Організація системи інформаційної	Вчителі	Освітня

безпеки закладу.	інформатики	діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетентностей.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Співробітництво з ІФОППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари, методична рада тощо
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проєктах, інтернет-олімпіадах.	Вчителі, класні керівники, керівники	Освітня діяльність

	гуртків	
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проєктно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту, фейсбук сторінки.	Адміністрація	Сайт школи, фейсбук
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація, медичні працівники закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог,	Бесіди, класні години, батьківські збори,

	соціальний педагог	семінари-практикуми тощо
--	--------------------	--------------------------

Очікувані результати: підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок школи. Позитивний імідж ліцею в мікрорайоні та Івано-Франківській міській територіальній громаді.

IV. Узагальнення результатів (2025-2027 рр.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025-2027 рр.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	Адміністрація	Матеріально-технічна база навчального закладу
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти.	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для	Адміністрація, класні	Електронний журнал

взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	керівники	
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в навчальному закладі.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів .	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
Організація співробітництва з Центром здоров'я.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язбережувальних	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари

технологій.		
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інше
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

Очікуванні результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи навчального закладу.

2.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів												Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2022-2023	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1		21
2023-2024	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1		21
2024-2025	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1		22

2025-2026	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1		
2026-2027	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1		24
Контингенти учнів по класах (прогнозований)													
Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього	
2022-2023	42	45	64	50	60	58	50	42	55	30	27	523	
2023-2024	50	45	45	65	55	60	60	50	45	30	30	535	
2024-2025	75	50	45	45	70	55	60	60	55	30	30	575	
2025-2026	75	75	50	45	45	70	55	60	60	30	30	595	
2026-2027	75	75	75	50	45	45	70	55	60	30	30	610	

2.3. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2022	
2023	
2024	

2025	
2026	
2027	

2.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	
2026-2027	

2.5. План-графік вивчення стану викладання предметів на 2021-2026 р.

№	Предмет	Семестр
2022-2023 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року

2	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Протягом року
3	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
4	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
5	Вивчення системи роботи вчителя образотворчого мистецтва	Протягом року
2023-2024 н. р.		
6	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
7	Вивчення системи роботи асистентів вчителів	Протягом року
8	Вивчення системи роботи вчителів англійської та французької мови	Протягом року
9	Вивчення системи роботи вчителя фізичного виховання	Протягом року
10	Вивчення системи роботи вчителя біології та основ здоров'я	Протягом року
11	Вивчення системи роботи вчителя музичного мистецтва	Протягом року
2024-2025 н. р.		

12	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
13	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
14	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
15	Вивчення системи роботи асистента вчителя	Протягом року
16	Вивчення системи роботи вчителя математики	Протягом року
17	Вивчення системи роботи вчителя фізики	Протягом року
18	Вивчення системи роботи вчителя трудового навчання	Протягом року
2025-2026 н. р.		
19	Вивчення системи роботи вчителя основ правознавства	Протягом року
20	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
21	Вивчення системи роботи соціального педагога	Протягом року
22	Вивчення системи роботи вчителя основ здоров'я	Протягом року
23	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Протягом року

24	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
25	Вивчення системи роботи вчителів математики	Протягом року
26	Вивчення системи роботи вихователя ГПД	Протягом року
2026-2027 н. р.		
27	Вивчення системи роботи вчителів фізичного виховання та Захисту України	Протягом року
28	Вивчення системи роботи вчителів хімії, природознавства	Протягом року
29	Вивчення системи роботи вчителів інформатики	Протягом року
30	Вивчення системи роботи вчителя біології	Протягом року
31	Вивчення системи роботи вчителів історії	Протягом року
32	Вивчення системи роботи вчителя географії	Протягом року
33	Вивчення системи роботи вчителів англійської мови	Протягом року
34	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
35	Вивчення системи роботи вчителів французької	Протягом року

	мови	
36	Вивчення системи роботи шкільного бібліотекаря	Протягом року

2.6. Соціально-економічна діяльність та зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2022-2023	✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»; ✓ меблі та обладнання для навчальних кабінетів; ✓ стільці для «Просвіти», музею; ✓ інтерактивні дошки та проектори; ✓ професійні мікрофони; ✓ система озвучення	✓ капітальний ремонт харчоблоку; ✓ ремонт спортивної зали; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна ламп в навчальних кабінетах; ✓ поточний ремонт спортивних, дитячо-ігрових майданчиків; ✓ обладнання укриття.
2023-2024	✓ оновлення меблів в шкільній їдальні; ✓ оновлення спортивного інвентаря; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ меблі в кабінети; ✓ обладнання для	✓ реконструкція внутрішніх туалетів; ✓ заміна системи опалення в старих корпусах ліцею; ✓ встановлення огорожі; ✓ облаштування місць відпочинку для учнів;

	кабінету української мови; ✓ обладнання для кабінету хімії; ✓ обладнання для кабінету інформаційних технологій.	✓ добудова II корпусу ліцею.
2024-2025	✓ обладнання для кабінету математики; ✓ обладнання для кабінетів іноземних мов; ✓ облаштування зон відпочинку в коридорах школи.	✓ заміна дверей на 2-му поверсі; ✓ поточні ремонти; ✓ капітальний ремонт (реконструкція) покриття території ліцею (облаштування бруківки); ✓ добудова II корпусу ліцею.
2025-2026	✓ обладнання для харчоблоку; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ інтерактивні дошки та проектори.	✓ заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна дверей у навчальних кабінетах на 3-му поверсі; ✓ добудова II корпусу ліцею.
2026-2027	✓ обладнання для шкільної бібліотеки; ✓ поповнення бібліотечного фонду; ✓ обладнання для кабінету історії; ✓ обладнання для кабінету інформаційних технологій.	✓ капітальний ремонт старих корпусів ліцею; ✓ капітальний ремонт на шкільному стадіоні; ✓ поточні ремонти; ✓ добудова II корпусу ліцею.

